
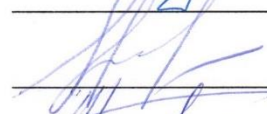



**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо-Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет

УТВЕРЖДЕНО
Ген. Директор ООО «СЗЦЛМ»



М.И.Савинов


Е.Л.Неженцева


Т.В.Буева



М.И.Савинов

« 25 » апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы диагностической и лечебной кольпоскопии»

г. Санкт – Петербург
2022 г.

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача - гинеколога. Также программа предназначена для врачей следующих специальностей: урология, дерматовенерология, хирургия, лечебное дело.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- принципы использования современных методов исследования акушерских и гинекологических больных;
- принципы применения кольпоскопии для диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- основные положения об эпителиальных изменениях на шейке матки и кольпоскопии;

Уметь:

- провести кольпоскопию с правильно оформленной документацией;
- оценить результаты бактериологических, цитологических и морфологических анализов, с учетом клинического диагноза и данных кольпоскопического обследования;
- организовать динамическое и профилактическое наблюдение с целью своевременного выявления предракового процессов женских половых органов и преинвазивного рака шейки матки

3. Объем учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

Из них самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя – 27 часов

4.
4.1.

•

Наименование тем	Всего учебных часов	Часы занятий с	Распределение времени по видам занятий			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа под руководством
1	2	3	4	5	6	10
<i>Тема 1. Основы кольпоскопии.</i>	8	8	4	2	2	
<i>Тема 2. Доброкачественные предраковые заболевания шейки матки</i>	16	16	6	2	4	4
<i>Тема 3. Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. ИППП и заболевания шейки матки</i>	16	16	10	2	4	
<i>Тема 4. Подходы к лечению заболеваний шейки матки</i>	30	30	12	4	6	8
Итоговая аттестация	2					
Всего по разделу:	70	70	32	10	14	12
ИТОГО по курсу:	72					

4.2 Содержание разделов и тем

Тема 1. Основы кольпоскопии.

История развития кольпоскопии, Цели и задачи, основы кольпоскопии, критерии к оценки тяжести дисплазии.

Кольпоскопия – ведущий метод обследования больных с патологией шейки. Разновидности кольпоскопии. Задачи кольпоскопии. Оценка кольпоскопических результатов. Основные кольпоскопические термины. Этиология и патогенез эктопий. Типы, виды и формы эктопий. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Экзогенные и эндогенные причины фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Эндогистологическая

классификация заболеваний шейки матки. Разбор кольпоскопических признаков доброкачественных предраковых и преклинических раковых изменений шейки. Этапы и тактика обследования.

Тема 2. Доброкачественные предраковые заболевания шейки матки

Эрозия или эктопия. Доброкачественные патологические процессы шейки матки. Предраковые, преклинические раковые изменения шейки матки

Тема 3. Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. ИППП и заболевания шейки матки

Роль ВПЧ инфекции в развитии дисплазии и неоплазии шейки матки.

Роль ВПЧ инфекции в развитии дисплазии и неоплазии шейки матки. Проблемы рака шейки матки в мире и Российской Федерации. Заболеваемость. Этапы профилактики, диагностики и лечения. Актуальность эндоскопических и цитологических исследований в акушерстве и гинекологии.

Тема 4. Подходы к лечению заболеваний шейки матки.

Современные направления в обследовании и лечении фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.

Расширение возможностей амбулаторной гинекологии..возможности кольпоскопии, эрозия или эктопия. Доброкачественные патологические процессы шейки матки. Предраковые, преклинические раковые изменения шейки матки.

Ключевые моменты диагностики патологии шейки матки влагалища и вульвы. Алгоритм терапии и диспансеризации женщин с патологией шейки матки, влагалища и вульвы.

Основная роль в диагностике принадлежит цитологическому методу. Морфологическая сущность дисплазий. Дискариоз – цитологический эквивалент дисплазии. Цитологические признаки слабой, умеренной, тяжелой дисплазии. Исходы дисплазий. Лейкоплакия с атипией клеток. Морфологическая сущность, диагностика Эпидемиология рака шейки матки. Роль цитологического метода в диагностике рака шейки матки. Морфологические формы рака шейки матки.

Высокодифференцированный (крупноклеточный) преинвазивный рак. Смешанный (промежуточный) тип преинвазивного рака. Недифференцированный вариант, или мелкоклеточный анапластический Ca. in situ. Аденокарцинома in situ эндоцервикса. Микроинвазивный рак шейки матки. Морфологические формы в зависимости от локализации. Плоскоклеточный ороговевающий рак.

Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы

Цитоморфологические особенности. Плоскоклеточный неороговевающий рак. Цитоморфологические особенности.

Низкодифференцированный рак. Железистый рак.

Цитоморфологические особенности. Методы дифференциальной диагностики дисплазий и различных гистологических форм рака шейки матки.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают осмотр амбулаторных пациентов, участие слушателей в клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, во время амбулаторного приема.

6. Методические указания обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны

стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения центра.

Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Флип-чарт
- Видеокольпоскоп
- Инструменты для биопсии (биопсийные щипцы)
- Радиоволновой аппарат для деструкции и биопсии
- Высокоэнергетический лазер
-

Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания
Основная		
1.	Национальное руководство по гинекологии. Москва: ГЭОТАР 2013 г. – 786с.	2013
2.	Прилепская В Н. Патология шейки матки и генитальные инфекции. – М. МЕДэкспресс-информ, 2013.-384с.	2013
3.	Шейка матки, влагалище и вульва. физиология, /патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Под.ред. С.И.Роговской, Е.В. Липовой Руководство для практикующих врачей. Status Praesens/2014-829с	2014
Дополнительная		
1.	Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. -М.,	2010

	ГЭОТАР-Медия,2010.-240с	
2.	Волков А.Е., Рымашевский А.Н., Хмара Л.Е..- Рецептурный справочник акушера-гинеколога.- Ростов-на-Дону «Феникс»-2012-347с.	2012
3.	Цветной атлас по кольпоскопии Бауэр Ганскурт, Издательство ГЭОТАР-Меди, 288 с.	2019
4.	Кольпоскопия и патология шейки матки по Бургхардту, Автор на обложке Жирарди Ф. ISBN978- 5-00030-556-0	2018
5.	Практическая кольпоскопия Роговская Светлана Ивановна, Издательство ГЭОТАР-Медиа	2020

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем.

Итоговый контроль проводится в виде зачёта по следующим формам:
устный зачёт по вопросам программы; письменный зачёт по вопросам программы или в виде теста.