



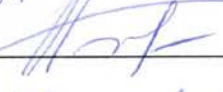
**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо-Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет

УТВЕРЖДЕНО
Ген. Директор ООО «СЗЦЛМ»



М.И.Савинов


Е.Л.Неженцева


Т.В.Буева
«25» апреля 2022 г.



М.И.Савинов
«25» апреля 2022 г.


**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эстетическая гинекология.
Проблемы и пути решения»**

г. Санкт – Петербург
2022 г.

1. Цель реализации программы

Цель программы - внедрение современных технологий в клиническую практику врача-гинеколога для повышения эффективности профилактических мероприятий у пациентов с недержанием мочи, генитальным пролапсом, рецидивирующим бактериальным вагинозом, посткоитальным циститом и снижения инвазивности при лечении данных заболеваний. А также обучение грамотному ведению беседы с пациенткой и формированию корректных показаний, противопоказаний к ним, объяснению возможных осложнений и, наконец, обучению данным методикам. Программа предназначена для врачей следующих специальностей: акушерство и гинекология, лечебное дело, дерматовенерология, косметология, хирургия, урология.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины специалист должен:

По итогам участия в программе, участники смогут правильно составлять алгоритмы диагностики и лечения следующих заболеваний: недержания мочи, генитального пролапса, посткоитального цистита, рецидивирующего бактериального вагиноза, атрофических заболеваний вульвы и влагалища; научиться использовать их для выбора оптимальной терапии и профилактики перечисленных заболеваний.

3. Объем учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Лекции – 18 часов;

Практические занятия – 15 часов;

Семинары – 2 часа;

Итоговая аттестация - 1 час.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
<i>Тема1.</i> Анатомия наружных половых органов влагалища. Особенности кровоснабжения и иннервации. Опасные и безопасные зоны введения препаратов.	4	4	3	-	1
<i>Тема2.</i> PRP- терапия. Что такое тромбоцит. Плазма. Механизм воздействия. Юридические аспекты. Медицинские и эстетические показания, противопоказания. Техника приготовления PRP-фракции, техника введения. Реабилитационный период.	6	6	4	-	2
<i>Тема 3.</i> Филлеры и биоревитализанты гиалуроновой кислоты. Виды препаратов гиалуроновой кислоты. Что такое филлеры и биоревитализанты. Патогенез действия. Юридические аспекты. Медицинские и эстетические показания. Противопоказания, техника введения. Реабилитационный период.	10	10	4	2	4
<i>Тема 4.</i> Лазер в эстетической гинекологии. Лечение недержания мочи, генитального пролапса. (CO2 лазер, полупроводниковый лазер, ФДТ)	9	9	3	-	6
<i>Тема 5.</i> Недержание мочи и посткоитальный цистит: виды НМ, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение. Поскоитальный цистит - патогенез, возможности помощи методами эстетической гинекологии.	6	6	4	-	2
Всего по разделу	35	35	18	2	15
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1			
Всего по дисциплине	36	36			

4.2 Содержание разделов и тем

Тема 1. Анатомия

Анатомия наружных половых органов и влагалища, кровоснабжение, иннервация в свете инъекционных и лазерных методик.

Опасные и безопасные зоны для инъекций, представления работы разного вида лазеров в свете анатомии слизистой влагалища и подлежащих зон.

Тема 2. PRP-терапия

Что такое PRP, что такое тромбоцит. Свойства и функции тромбоцитов. Патогенез PRP - терапии, отдаленные результаты, гистология (до/после). Оборудование для данной процедуры, юридические аспекты.

Показания к проведению методики (эстетические и медицинские), противопоказания. Виды инъекционных техник и показания для каждой из них. Обследование и подготовка к процедуре. Реабилитационный период.

Тема 3. Филлеры и биоревитализанты

Что такое Гиалуроновая кислота (ГК). Виды ГК (сшитая, не сшитая). Виды препаратов на основе ГК. Ее свойства, патогенез действия при введении в ткани. Трегалоза - что такое, ее свойства.

Показания к проведению методики (эстетические и медицинские), противопоказания. Виды инъекционных техник и показания для каждой из них. Обследование и подготовка к процедуре. Реабилитационный период. Возможные побочные эффекты, осложнения.

Тема 4. Лазер

Лазер - физика лазера, патогенез действия. Виды лазеров (фракционный, неодимовый, эрбиевый).

Показания к проведению методики (эстетические и медицинские), противопоказания. Показания для каждого вида лазеров. Обследование и подготовка к процедуре. Реабилитационный период. Гистологическое исследование тканей до и после воздействия лазера. Возможные побочные эффекты, осложнения

Тема 5. Недержание мочи и посткоитальный цистит: виды НМ, жалобы, диагностика, лечение, возможности эстетической гинекологии при данной патологии.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают участие в манипуляциях на «моделях», а также в разборах клинических случаев.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при разборах клинических случаев, при работе с «моделями».

6. Методические указания обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения центра.

Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Флип-чарт
- Видеокольпоскоп
- Инструменты для биопсии (биопсийные щипцы)
- Радиоволновой аппарат для деструкции и биопсии
- Высокоэнергетический лазер
-

Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания
Основная		
1.	Национальное руководство по гинекологии. Москва: ГЭОТАР 2013 г. – 786с.	2013
2.	Прилепская В Н.Патология шейки матки и генитальные инфекции. - М.МЕДэкспресс- информ, 2013.-384с.	2013
3.	Шейка матки, влагалище и вульва. физиология, /патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Под.ред. С.И.Роговской, Е.В. Липовой Руководство для практикующих врачей.Status Praesens/2014-829с	2014
Дополнительная		
1.	Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. -М., ГЭОТАР-Медия,2010.-240с	2010
2.	Волкова А.Е., Рымашевский А.Н., Хмара Л.Е..- Рецептурный справочник акушера-гинеколога.- Ростов-на-Дону «Феникс»-2012-347с.	2012
3.	"Перинеология. Эстетическая гинекология", В.Е. Радзинский, М.Р. Оразов, Л.Р. Токтар – ISBN 9785907218123	2020
4.	«Эстетическая гинекология», под ред. проф. И.А.Аполихиной, издательство: ГЭОТАР-Медиа, ISBN: 9785970465691	2021

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и

совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем.

Итоговый контроль проводится в виде теста.