

Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр Лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методический совет
«СЗЦЛМ»

Ген. директор ООО


М.И.Савинов


Е.Л.Неженцева


Т.В.Буева


М.И.Савинов

« 23 » сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эстетическая эндокринология в практике косметолога, дерматолога,
гинеколога от подросткового возраста до периода менопаузы»

г. Санкт – Петербург

2019 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетическая эндокринология в практике косметолога, дерматолога, гинеколога».

1.1 Цель преподавания курса «Эстетическая эндокринология в практике косметолога, дерматолога, гинеколога от подросткового возраста до периода менопаузы»:

– удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствование профессиональных компетенций в области обследования и тактики ведения пациентов на приеме у дерматолога, косметолога и гинеколога-эндокринолога в целях оптимизации тактики ведения и методов лечения.

1.2. Задачи курса:

1. Повысить уровень знаний в первичной постановке диагноза для продолжения профессиональной деятельности.

2. Усовершенствовать практические навыки и умения диагностики дерматологии и косметологии в целях междисциплинарного подхода в лечении пациента. Повысить уровень проведения диагностических мероприятий для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.

3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология», «Онкодерматология и дерматовенерология», «Косметология» и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача дерматолога, косметолога, акушера- гинеколога (репродуктолога), подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК): способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные

компетенции (далее — ОПК): в сфере эффективной диагностики и лечения женщин со смежной патологией.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции врача дерматолога, косметолога, акушера-гинеколога (репродуктолога).

Характеристика совершенствуемых профессиональных компетенций врача дерматолога, косметолога, акушера-гинеколога (репродуктолога), формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

-определение правильного вектора диагностического поиска (понимание в выборе диагностических методов в исследовании нарушений менструально- оварияльного цикла) (ПК-1);

Формирование правильной интерпретации по результатам лабораторных анализов, умение сопоставить их результаты с данными объективного осмотра в соответствии с современными критериями (ПК-2).

В лечебной деятельности:

- в лечении той или иной нозологии, руководствуясь принципами доказательной медицины (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков врачей дерматологов, косметологов, акушер-гинекологов (репродуктологов), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области гинекологической эндокринологии и репродуктивной медицины

По окончании обучения врач дерматолог, косметолог, акушер-гинеколог (репродуктолог) должен знать:

1. Общие знания:

- алгоритм обследования пациентов с гинекологической патологией эндокринного генеза.

2. Специальные знания:

- современные методы диагностики и лечения заболеваний, сопровождающихся нарушением менструально-оварияльного цикла.

По окончании обучения дерматологи, косметологи, акушер-гинекологи (репродуктологи) должны уметь:

- проводить обследование пациенток с нарушением менструально-оварияльного цикла;

- выбрать эффективную тактику ведения пациентки.

По окончании обучения врачи дерматологи, косметологи, акушер-гинеколог (репродуктолог) должны владеть навыками:

- оценки гормонального статуса;

- выбора методов лечения дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы;

- проведения мероприятий по профилактике дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Категория слушателей: врачи дерматологи, косметологи, акушеры-гинекологи (репродуктологи).

Срок обучения: 18 часов, 3 дня

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день.

3.1. Распределение видов и часов занятий

Виды учебной работы	Всего Часов
Общая трудоемкость дисциплины	18
Аудиторные занятия:	18
– лекции	9
–практические занятия (семинары)	8
Вид итогового контроля (тестирование)	1

3.2. Тематический план, виды и объем учебной работы по тематическим разделам

Наименование темы дисциплины	Лекции	Семинары	Всего (час)
Тема 1. Гиперпролактинемия. гипотиреоз и метаболический синдром – нервная анорексия и булимия, как причина возникновения акне и алопеции. Послеродовое выпадение волос – как обследовать и лечить. 2. Предменструальный синдром.	3	3	6
Тема 2. Гиперандрогения. ВДКН. Андрогензависимые дерматопатии. Аменорея при физических нагрузках. Андрогенетическая алопеция и угревая болезнь – акне. Коморбидность и мультикоморбидность .	3	3	6
Тема 3. СПКЯ.	3	2	5

Андрогенетическая алопеция и угревая болезнь – акне. Метаболический синдром. Климактерический синдром			
Итоговая аттестация			1
Всего:	9	8	18

К каждому занятию дается перечень основной и дополнительной литературы.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать требованиям штатного расписания кафедр акушерства и гинекологии реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, решение ситуационных задач). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. В процессе обучения необходимо освещение клинических вопросов гинекологической эндокринологии с позиции репродуктивного здоровья. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДИСЦИПЛИНЫ И ЛИТЕРАТУРА.

Аудиторная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения центра.

Перечень оборудования, технических и электронных средств, необходимых для освоения специальности:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Флип-чарт

Литература

1. Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000с.
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И.Б.Манухин и др. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. : ил. - («Серия Библиотека врача-специалиста»).
3. Гинекологическая эндокринология / В.Н.Серов, В.Н.Прилепская, Т.В.Овсянникова. -4-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 528с. : ил.
4. Акне / Ф. Уильям Дэнби ; пер. с англ. Под ред. В.И.Альбановой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 456с. : ил.
5. Сложный пациент трихолога : руководство по эффективному лечению алопеций и сопутствующих заболеваний / Ральф М. Трюб ; пер. с англ. Под ред. Н.Г.Баруновой, В.П.Ткачева. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 400с. : ил.