

Общество с ограниченной ответственностью
«Северо-Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»

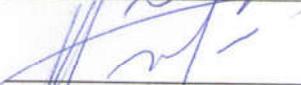
СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический совет

 И.П.Савинов

 М.И.Савинов

 Е.Л.Неженцева

 Т.В.Буева

« 31 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОП «ЦДПО»

 И.П.Савинов

« 31 » мая 2019 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

"Экспресс-диагностика
опорно-двигательного аппарата в спорте"

г. Санкт – Петербург
2019 г.

1. Цель реализации программы

Цель программы - внедрение современных технологий и методик в клиническую практику врача-травматолога для повышения эффективности профилактических мероприятий, ускорения диагностического процесса и последующего эффективного лечения травм опорно-двигательного аппарата, с последующей реабилитацией как спортсменов, так и прочих пациентов. А также обучение грамотному опросу пациентов и формированию корректных показаний, противопоказаний к ним, объяснению возможных осложнений и, наконец, обучению самим методикам.

Целевая аудитория – врачи неврологи, ортопеды, остеопаты, массажисты, мануальные терапевты, травматологи, фитнес-тренеры.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины специалист должен:

- По итогам участия в программе, участники смогут быстро и эффективно проводить диагностику ОДА не зависимо от начального уровня знаний и места проведения
- Научатся прогнозировать длительность восстановления после травмы

3. Объем учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

Лекции – 8 часов;

Практические занятия – 9 часов;

Итоговая аттестация - 1 час.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий	
			Лекции	Практические занятия
1	2	3	4	6
<i>Тема1.</i> Структура диагностики (алгоритмы проведения диагностики)	3	3	3	-
<i>Тема2.</i> Опрос (механизмы травмы, сроки, виды боли, классификация боли)	3	3	3	-
<i>Тема 3.</i> Постуральный баланс (что такое постуральный баланс, нарушения постурального баланса, диагностика) практика	4	4	-	4
<i>Тема 4.</i> Метод тепловизионной съемки в статике и при нагрузке (что такое термограмма, виды тепловизоров, стандарты проведения этого вида диагностики, расшифровка термограммы)	2	2	2	-
<i>Тема 5.</i> Мануально-мышечное тестирование (условия и правила проведения, показания и противопоказания, интерпретация результатов) практика	4	4	1	3
<i>Тема 6.</i> Стопа (анатомия, биомеханика, виды плоскостопия и их быстрая диагностика, выявление нарушений опорной функции стопы)	1	1	-	1
Всего по разделу	17	17	9	8
Итоговая аттестация (тестирование)	1	1		
Всего по дисциплине	18	18		

4. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают участие в манипуляциях на «моделях», а также в разборах клинических случаев.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при разборах клинических случаев, при работе с «моделями».

5. Методические указания обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

6. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения центра.

Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Флип-чарт

Литература

1. Бускила Д. Фибромиалгия, синдром хронической усталости и синдром миофасциальной боли. *Межд. Мед. Ж.*, 2000, 1: 28-36.
2. Каменев Ю.Ф. Классификация хронических болевых синдромов. *Гений ортопедии №1 2004г* 147-149
3. Anderson G. Epidemiological features of chronic low-back pain. *Lancet*, 1999, 354: 581-85.
4. Постуральный баланс (что такое постуральный баланс, нарушения постурального баланса, диагностика) практика
5. Грибанов А.В., Шерстенникова А.К. Физиологические механизмы регуляции постурального баланса человека, 2013г., 20-28
6. А.И.Капанджи Позвоночник. Физиология суставов, 2009г
7. Лиф Д. Прикладная кинезиология. Руководство в таблицах. 2014г
8. Вибер К., Фалькенберг Б. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию, 2019г.
9. А.И.Капанджи Нижняя конечность. Физиология суставов, 2009г

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
 2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
 3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
 4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- 7. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем.

Итоговый контроль проводится в виде теста.