Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет

_____ Т.И.Буева

_____ Е.Л.Неженцева

_____ И.П.Савинов

_____ М.И.Савинов

«27» июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОП «ЦДПО»

_____ И.П.Савинов

«27»июня 2016 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Комплексная ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин»

г. Санкт – Петербург
2016 г.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

1.1 Цель преподавания курса «Комплексная ультразвуковая диагностика заболеваний органов малого таза у женщин»–расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

1.2. Задачи курса:

1. Повысить уровень знаний по ультразвуковой диагностике в гинекологии, онкогинекологии для продолжения профессиональной деятельности.

2. Усовершенствовать практические навыки и умения по ультразвуковой диагностике в гинекологии. Повысить уровень проведения диагностических мероприятий для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме в акушерстве и гинекологии.

3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- ☐ организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- ☐ принципы использования современных методов исследования акушерских и гинекологических больных;
- ☐ принципы применения ультразвукового исследования для диагностики гинекологических заболеваний;
- ☐ основные положения об ультразвуковой диагностике в гинекологии;

Приобретение новых компетенций: выбор необходимого режима и трансдьюсера для ультразвукового исследования, использование контрастирующих веществ для ранней диагностики паталогических изменений.

Уметь:

☐ провести ультразвуковое исследование с правильно оформленной документацией;

☐ провести ультразвуковое исследование исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;

☐ выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;

☐ сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Инструменты для оперативного лечения
- Современные сетчатые эндопротезы различных производителей
- Симмуляционный центр

3. Объем учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 академических часов, из них:

Лекций	-	10 часов
Практических занятий	–	24часов
Итоговая аттестация	–	2 часа

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
1. УЗ диагностика диффузных мышечных изменений. 2. Лейомиомы матки.	6	6	2		4
3. УЗ диагностика беременности раннего срока (до 12 недель). 4. УЗ картина гиперпластических процессов в эндометрии в репродуктивном возрасте.	6	6	1		5
5. Особенности УЗ изображения при приеме ГЗТ у здоровых женщин. 6. УЗ картина изменений эндометрия на фоне гормонотерапии РМЖ.	6	6	2		4
7. УЗ диагностика рака шейки матки. 8. УЗ диагностика рака тела матки.	6	6	1		5
9. Рак яичника в УЗ изображении, дифференциальная диагностика. 10. Рак маточной трубы при УЗ исследовании.	6	6	2		4
11. Метастатическое поражение органов малого таза при первичных опухолях других локализаций. 12. УЗ диагностика органов малого таза после различных видов оперативных вмешательств.	4	4	2		2
Всего по разделу	**34**	**34**	**10**	-	**24**
Итоговая аттестация (экзамен)	**2**	**2**			
Всего по дисциплине	**36**	**36**			

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают курирование больных, участие слушателей в амбулаторных приемах больных и клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, на приемах.

6. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

Перечень средств необходимых для обучения:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- УЗИ аппарат с набором датчиков

7. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Икв. номер
	Основная		
1.	Гинекология: национальное руководство / под ред.: В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, . – 1088с.	2011	
2.	Гинекология. Клиническое руководство. Пер. с англ., под редакцией проф.В.Н. Прилепской. М.БИНОМ. – 464 с., илл.	2009	
3.	Кулаков В. И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е.	2006	

	Белоглазова. - М. : Мед. информ. агентство. - 640 с.		
4.	Хёрт Г. Оперативная урогинекология: пер. с англ. / Под ред.: Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 276 с	2003	
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 880 с.	2009	
Дополнительная			
1.	Современные методы лечения недержания мочи и пролапса органов малого таза., пособие для врачей / Лоран О. Б. и соавт., М.	2012	
2.	Влагалищные операции. Беженарь В. Ф., Новиков Е. И., Василенко Л. В., Комличенко Э. В. / Руководсство для врачей // СПБ, изд-во Н-Л, 152 с.	2013	
3.	Вон Теобальд П. Выпадение матки и влагалища: вагинальная или лапароскопическая хирургия? / Вон Теобальд П. // Проблемы репродукции. Специальный выпуск «Технологии 21 века в гинекологии». - С. 130	2008	
4.	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. – Москва.: «МЕДпресс-информ».	2011	
5.	Хирш Х.А.,Кезер О. Оперативниая гинекология ГЭОТАР Медицина-М.:649с.		

Интернет-ресурсы

1. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека.
2. http://www.infostat.ru/ - Электронные версии статистических публикаций.
3. http://www.cir.ru/index.jsp - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в виде зачёта, предполагающего итоговое тестирование. При этом также принимаются во внимание результаты текущего контроля и самостоятельных практических манипуляций в рамках обозначенной тематики.