

Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет

 И.П.Савинов

 М.И.Савинов

 Е.Л.Неженцева

 Т.И.Буева

«25» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОП «ЦДПО»

 И.П.Савинов

«25» декабря 2017 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
«ЭНДОСКОПИЯ»

г. Санкт – Петербург
2017 г.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по «Эндоскопии».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) в амбулаторных условиях;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) в амбулаторных условиях;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4) в амбулаторных условиях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-5) в амбулаторных условиях;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-6) в амбулаторных условиях;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7) в амбулаторных условиях;
- готовность к применению эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8) в амбулаторных условиях;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) в амбулаторных условиях;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) в амбулаторных условиях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) в амбулаторных условиях;

2.1. В результате освоения дисциплины специалист должен:

По окончании обучения врач-эндоскопист должен **знать:**

- возможности современного эндоскопического оборудования и его эксплуатация в амбулаторных условиях;
- эндоскопическую, клиническую, топографическую, анатомию брюшной полости;
- эндоскопическую, клиническую, топографическую анатомию желчевыводящих путей;
- эндоскопическую классификацию заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

По окончании обучения врач-эндоскопист должен **уметь:**

- составлять план проведения эндоскопического лечения с учетом проведения диагностики в амбулаторных условиях;
- сформулировать и оформить эндоскопическое заключение;
- определить показания и противопоказания к эндоскопической процедуре.

По окончании обучения врач-эндоскопист должен владеть **навыками:**

- методикой проведения диагностической фиброгастроскопии;
- методикой эндоскопического гемостаза в амбулаторных условиях.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

Программное обеспечение:

1. Mikrosoft Office word
2. Mikrosoft Office PowerPoint
3. Mikrosoft Office Exel

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционный зал
- кабинет для проведения диагностической фиброгастродуоденоскопии
- манипуляционная для проведения ДВУ
- Фиброгастроскоп

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- мультимедиа проектор - 1
- компьютеры 1

3. Объем учебной дисциплины

Категория обучающихся: врачи - эндоскописты

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1неделя).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 академических часов, из них:
- Лекций - 20 часов
- Практических занятий – 14 часов
- Итоговая аттестация – 2 часа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	ОСК (обучающий симуляционный курс)	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ					
Организация эндоскопической службы и эндоскопической помощи населению.	1	1	1		
Основные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения по специальности «Эндоскопия».	3	3	1		2
Современное эндоскопическое оборудование и его эксплуатация в амбулаторных условиях					2
РАЗДЕЛ 2. «КЛИНИЧЕСКАЯ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ, ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»					
Клиническая, топографическая, эндоскопическая анатомия брюшной полости.	4	4	4		
РАЗДЕЛ 3. «МЕТОДИКА ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»					
Методика фиброэзофагогастроуденоскопии	6	6			6
РАЗДЕЛ 4. «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЭНДОСКОПИЯ»					
Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.	6	6	4	2	
Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.	6	6	4	2	
Дуоденоскопия в диагностике заболеваний 12-перстной кишки.	6	6	6		
Всего по разделу	34	34	20	4	10
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2			
Всего по дисциплине	36	36			

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают курирование больных, участие слушателей в амбулаторных приемах больных и клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, на приемах.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

6. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

7. Литература

Основная литература:

1. Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. - 2006. №3. - С.3-5.
2. Гастроинтестинальная эндоскопия в поликлинической практике/ А.Т. Арутюнов и др.- М.: ЗАО «Принт-Ателье», 2008. - 104с.
3. Герасин В.А.. Оценка воспалительных изменений бронхов у больных с

- бронхиальной астмой по данным бронхоскопии и диагностического бронхоальвеолярного лаважа / В.А. Герасин, Г.Ф. Паламарчук, А.П. Кизела // Болезни органов дыхания. - 2006. №1. -С. 24-33.
4. Давыдов М.И. Рак пищевода/ М.И. Давыдов, И.С. Стилиди, М.: РОНУ, 2007. - 392с.
 5. Манихас Г.М.. Основы организации эндоскопического отделения в онкологическом диспансере. / Г.М. Манихас, Л.Н. Иншаков, Г.Ф. Паламарчук: - СПб.: Аграф, 2006. - 80с.
 6. Овчинников А.А.. Диагностические и лечебные возможности современной бронхоскопии/ А.А. Овчинников// Русский мед. журнал. - №12. - С. 515-523
 7. Поддубный Б.К.. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей./ Б.К. Поддубный, Н.В. Белоусова, Г.В. Унгладзе. - М.: Практическая медицина, 2006.-256с.
 8. Шулутко А.М.. Эндоскопическая торакальная хирургия: руководство для врачей/ А.М. Шулутко, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский - М.: Медицина, 2006. - 560с.
 9. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. - СПб.: Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006. - 178с.
 10. Эндоскопическая диагностика и лечение рубцовых стенозов трахеи / М.А. Русаков и др.// Клиническая эндоскопия. - 2006. - №2. - С. 26-35

Дополнительная литература:

1. Л.Н. Иншаков. История развития эндоскопии в Санкт-Петербурге/ Л.Н. Иншаков, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Г.Ф. Паламарчук // Клиническая эндоскопия. - 2005. - №1 - С.26-29.
2. Кровотечения портального генеза/ А.Е. Борисов и др. - СПб.: НИИ химии СПб ГУООП, 2001,- 128с.
3. Эндоскопия пищеварительного тракта/ В.Е. Назаров и др. - М.: Триада-фарм, 2002.176с.
4. Ивашкин В.Т. Болезни пищевода/ В.Т. Ивашкин, А.С. Трухманов. - М.: Триада, 2000. -179с.
5. Никифоров П.А. Осложнения диагностической и лечебной гастроинтестинальной эндоскопии./ П.А. Никифоров, М.А. Иванцова // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 1998. - №3. - С. 6-13.- Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой

кишки / В.Н. Сотников и др. М.: Экстрапринт, 2005. - 356с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Кузьмин-Крутецкий М.И. Эндоскопия оперированного желудка: учеб, пособие/ М.И. Кузьмин-Крутецкий, Н.И Глушков, А.Р. Успенская. - СПб.: СПбМАПО, 2001.-39с.
2. Иншаков Л.Н. Клинико-эндоскопическая диагностика язвы желудка и ее осложнений: учеб, пособие/ Л.Н. Иншаков, А.И.Солдатов, Г.Ф. Паламарчук. - СПб.: СПбМАПО, 2001.-32с.
3. Паламарчук Г.Ф. Диагностическая бронхоскопия: учеб, пособие/ Г.Ф. Паламарчук, Л.Н. Иншаков. - СПб.: СПбМАПО, 2001.- 36с.
4. Хромозэндоскопия в комплексной диагностике заболеваний пищеварительного тракта и органов дыхания: учеб, пособие/ Л.Н. Иншаков и др. - СПб.: СПбМАПО, 200227с.
5. Бронхологическая диагностика рака легкого: учеб, пособие/ Г.Ф. Паламарчук и др. - СПб.: СПбМАПО, 2004. - 32с.
6. М.С. Сайденкова Дивертикулы пищевода: учеб, пособие/ М.С. Сайденкова, Л.Н.Иншаков. - СПб.: СПбМАПО,2000,- 15с.
7. Кузьмин-Крутецкий М.И. Эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний желчевыводящих путей/ М.И. Кузьмин-Крутецкий, Д.Б. Дегтерев // Руководство по билиарной хирургии/ под ред. А.Е. Борисова. - СПб.: СПбМАПО, 2006.- С. 281-395.
8. Майстренко Н.А. Эндоскопическая хирургия стенозов пищевода и пищеводных анастомозов: учеб, пособие/ Н.А. Майстренко, А.Л.Андреев, Н.В. Дмитриев. - СПб.: ЭФА, 2000. - 72с
9. Паламарчук Г.Ф. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при ожогах дыхательных путей: учебное пособие/ Г.Ф. Паламарчук, М.И. Кузьмин-Крутецкий, Х.О. Гогохия. - СПб 2012 - 39 с.
10. Паламарчук Г.Ф. Бронхологические методы исследования в комплексной диагностике туберкулеза и саркоидоза органов дыхания: учебное пособие/ Г.Ф. Паламарчук, М.И. Кузьмин-Крутецкий - СПб 2015 - 41с.

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в

форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта по специальности «Эндоскопия» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1. Примерная тематика контрольных вопросов:
 1. Клиническая анатомия и физиология бронхо-легочной системы
 2. Клиническая анатомия и физиология пищевода
 3. Клиническая анатомия и физиология желудка и ДПК.
 4. Дифференциальная диагностика болезни Крона толстой кишки.
 5. Эзофагит- классификация, клиника, диагностика.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндоскописта:

1. Методика проведения ЭФЕДС (эндоскопическая фибродуоденоскопия)
2. Методика проведения щипцовой биопсии
3. Методика проведения местной анестезии при ФГДС