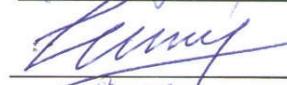


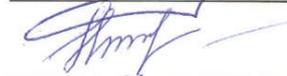
**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

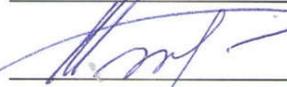
СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический совет


И.П.Савинов


М.И.Савинов


Е.Л.Неженцева


Т.В.Буева

« 02 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОП «ЦДПО»


И.П.Савинов

« 02 » мая 2017 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Фармакотерапия в акушерстве и гинекологии.
Особенности выбора лекарственной терапии
в гинекологии»**

г. Санкт – Петербург
2017 г.

Фармакотерапия в акушерстве и гинекологии.

Особенности выбора лекарственной терапии в гинекологии

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование и получение новых компетенций (знаний и умений), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача - гинеколога.

Новые компетенции – освоение рецептуры современных лекарственных препаратов. Освоение составления схем лечения с учетом современных лекарственных препаратов.

2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- основные направления фармакотерапии дисгормональных заболеваний в практике гинеколога;
- принципы диагностики и лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы, ассоциированные с ВПЧ инфекцией;
- основные положения о применении различных противовирусных и иммунокорректирующих препаратов при различных проявлениях ВПЧ инфекции у женщин репродуктивного возраста;
- выбор антибиотикотерапии и подходы к коррекции дисбиоза у женщин репродуктивного возраста при лечении ИППП.

Уметь:

- провести кольпоскопию с правильно оформленной документацией;
- оценить результаты бактериологических, цитологических и морфологических анализов, с учетом клинического диагноза и данных кольпоскопического обследования;
- поставить диагноз и назначить правильное лечение;
- организовать динамическое и профилактическое наблюдение за женщинами с патологией вульвы, влагалища и шейки матки.

3. Объем учебной дисциплины

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- - лекции 12 часов
- - семинары 4 часов
- - практические занятия 19 часов
- - итоговая аттестация 1 час.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1.</i> Гормональные контрацептивы и местная гормональная терапия. Альтернативное лечение.	6	6	2	2	2
<i>Тема 2.</i> Современный взгляд на гормональное лечение эндометриоза. Новая стратегия при лечении миомы матки.	6	6	2		4
<i>Тема 3.</i> СПКЯ и метаболический синдром. Взгляд гинеколога и эндокринолога на основные направления лечения	6	6	2		4
<i>Тема 4.</i> Вагиниты-вагинозы – ко-факторы ВПЧ. Современные подходы к коррекции биоценоза.	6	6	2	2	2
<i>Тема 5.</i> Роль иммунокоррекции в комбинированном лечении заболеваний шейки матки, вульвы и влагалища, ассоциируемых с папилломавирусной инфекцией	6	6	2		4
<i>Тема 6.</i> Лечение вульвовагинальных инфекций в акушерстве и гинекологии. Вопросы антибиотикопрофилактики.	5	5	2		3
Итоговая аттестация	1				

Всего по разделу:	35	35	12	4	19
ИТОГО по курсу:	36				

4.2 Содержание разделов и тем

1. Гормональные контрацептивы. Какой препарат назначить, как не ошибиться и учесть все противопоказания. Роль консультирования в практике врача. Учитывать не только контрацептивные, но и лечебные свойства препаратов.

Выбор препаратов в лечении различных форм гиперпролактинемии. «Такой многоликий ПМС». Как не потеряться в выборе правильного лечения.

МГТ – когда и что назначить вовремя и не пропустить профилактический эффект - окно терапевтических возможностей. Правила перехода с КОК на МГТ. Есть ли альтернатива гормональным препаратам.

2. Современный взгляд на гормональное лечение эндометриоза. Новая стратегия. Как проводить профилактику эндометриоза и как лечить. Эмпирическая терапия эндометриоза. Основные цели лечения и долговременная патогенетическая терапия эндометриоза. Адьювантное лечение и снижение рисков рецидивов.

Миома матки. Возможности гормонального этапа лечения до или после операции. Принципы гормональной терапии и профилактики в лечении ОМК и гиперпластических процессов эндометрия в настоящее время.

3. СПКЯ и метаболический синдром. Взгляд гинеколога и эндокринолога на основные направления лечения. От чего зависит выбор лечения и что хочет женщина. Как остановиться на верном пути в назначениях, чтобы окружность талии была менее 80 см. Особенности рекомендаций в зависимости от возраста женщины. Что рекомендовать во время беременности и в послеродовом периоде для сохранения фигуры.

4. Вагиниты-вагинозы – ко-факторы ВПЧ. Современные подходы к коррекции биоценоза.

Особенности назначения лекарственной терапии для коррекции сексуальных расстройств. Диспареуния, вагинизм: что актуально сегодня.

5. Роль иммунокоррекции в комбинированном лечении заболеваний шейки матки, вульвы и влагалища, ассоциируемых с папилломавирусной инфекцией. Особенности лечения патологии вульвы на современном этапе.

6. Лечение вульвовагинальных инфекций. Методы профилактики. Оптимальные назначения при рецидивах. Схемы лечения в период прегравидарной подготовки, во время беременности и в послеродовом периоде. Вопросы антибиотикопрофилактики: что, когда, как долго.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают осмотр амбулаторных пациентов, участие слушателей в клинических разборах больных, симуляционное обучение.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, во время амбулаторного приема.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям.

Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения центра.

Перечень оборудования, технических и электронных средств необходимых для освоения специальности:

- Компьютер

- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Флип-чарт
- Видеокольпоскоп
- Инструменты для биопсии (биопсийные щипцы)
- Радиоволновой аппарат для деструкции и биопсии
- Высокоэнергетический лазер
-

Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания
Основная		
1.	Национальное руководство по гинекологии. Москва: ГЭОТАР 2013 г. – 786с.	2013
2.	Прилепская В Н.Патология шейки матки и генитальные инфекции. - М.МЕДэкспресс- информ, 2013.-384с.	2013
3.	Шейка матки, влагалище и вульва. физиология, /патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Под.ред. С.И.Роговской, Е.В. Липовой Руководство для практикующих врачей.Status Praesens/2014-829с	2014
Дополнительная		
1.	Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. -М., ГЭОТАР-Медия,2010.-240с	2010
2.	Волков А.Е., Рымашевский А.Н., Хмара Л.Е..- Рецептурный справочник акушера-гинеколога.- Ростов-на-Дону «Феникс»-2012-347с.	2012

8. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и

совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем.

Итоговый контроль проводится в виде зачёта по следующим формам:

в виде теста.