



**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методический совет


Т.И.Буева


Е.Л.Неженцева


И.П.Савинов


М.И.Савинов

«02» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОП «ЦДПО»


И.П.Савинов


02 мая 2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы фотодинамической терапии в гинекологии»

г. Санкт – Петербург
2017 г.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

1.1 Цель преподавания курса «Основы фотодинамической терапии в гинекологии» – повысить уровень профессиональной подготовки врачей гинекологов и онкогинекологов, ознакомить их с возможностями фотодинамической терапии (ФДТ) и флуоресцентной диагностики (ФД).

1.2. Задачи курса:

1. Дать знания в области ФДТ в гинекологии, онкогинекологии для продолжения профессиональной деятельности.

2. Обучить практическому использованию методов ФДТ и ФД в гинекологии. Повысить уровень проведения диагностических мероприятий для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме в акушерстве и гинекологии с помощью ФД.

3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- принципы использования современных методов диагностики в гинекологической практике;
- основную классификацию фотосенсибилизаторов и их применение.
- характеристики источников излучения в фотодинамической терапии и принцип их выбора;
- показания и противопоказания к фотодинамической терапии;
- медико–техническое обеспечение фотодинамической терапии и флуоресцентной диагностики;
- технику безопасности при работе с лазерами.

Уметь:

- рассчитывать дозу фотосенсибилизатора;
- рассчитывать дозу излучения в зависимости от патологического процесса;

- рассчитывать время проведения манипуляций;
- сформировать заключение (определять количество полей облучения), определить при необходимости сроки и характер повторного курса ФДТ и целесообразность дополнительного проведения других методов лечения.

Владеть:

- методиками использования ФДТ и ФД применительно к заболеванию;
- навыками использования всех инструментов для облучения;
- техниками применения ФДТ и ФД.

Приобретение новых компетенций: в программу обучения врачей на данном цикле входят как теоретические основы, так и практические навыки использования лазеров и светодиодных источников излучения для проведения фотодинамической терапии и флуоресцентной диагностики, умение рассчитывать время, мощность и дозировку при проведении процедуры; приобрести навык визуального определения световой реакции тканей.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

- Компьютер;
- Программное обеспечение;
- Мультимедийный проектор;
- Инструменты для оперативного лечения;
- Лазерное и светодиодное оборудование, инструменты для доставки излучения;
- Симмуляционный центр.

3. Объем учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 академических часов, из них:

Лекций	-	20 часов
Практических занятий	–	14 часов
Итоговая аттестация	–	2 часа

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
1. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала. 2. Необходимая документация при вводе в эксплуатацию лазеров	6	6	2		4
3. Физические основы работы лазеров и светодиодных источников излучения. Принцип выбора в фотодинамической терапии 4. Пути реализации фотобиологических процессов в биоткани. Понятие флуоресценции. Фотохимические реакции. Физико–химические основы ФДТ.	6	6	1		5
5. Антимикробная фотодинамическая терапия. Области применения. 6. Фотодинамическая терапия в онкогинекологии. Области применения.	6	6	2		4
7. Протоколы лечения шейки матки методом ФДТ. 8. Контроль фотодинамических реакций с помощью ФД.	6	6	1		5
9. Протоколы лечения вульвы методом ФДТ.	6	6	2		4
10. Вульво-вагинальное омоложение с помощью ФДТ.	4	4	2		2
Всего по разделу	34	34	10	-	24
Итоговая аттестация (экзамен)	2	2			
Всего по дисциплине	36	36			

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают курирование больных, участие слушателей в амбулаторных приемах больных и клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, на приемах.

6. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

Перечень средств необходимых для обучения:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Лазерный и светодиодный аппарат с набором инструментов

7. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Икв. номер
Основная			
1.	Цыб А.Ф., Каплан М.А. и др. Клинические аспекты фотодинамической терапии. – Калуга: Изд-во научной лит-ры Н.Ф. Бочкаревой, 2009. – 204 с.	2009	
2.	Л. А. Беляева, А. А. Степанян, Л. В. Адамян. – Основы флюоресцентной диагностики и	2005	

	фотодинамической терапии. Издательство «Медиа Сфера», 2005.		
3.	Михайлова И. А., Папаян Г. В., Золотова Н. Б., Гришачева Т. Г. «Основные принципы применения лазерных систем в медицине»; под ред. Н.Н. Петрищева. – Спб., 2007. – 44 с.	2007	
4.	Фотодинамическая терапия и флуоресцентная диагностика. Сборник научных трудов под редакцией проф. Н. Н. Петрищева. Издательство Лань, 2011 год	2011	
5.	Иванова Л.В., Гайворонских Д.И., Савинов И.П., Федина Е.В., Гришачева Т.Г. «Использование сочетанных лазерных технологии при лечении доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы». 2012г. 61 с илл.	2012	
Дополнительная			
1.	ГОСТ Р 50723–94. Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий.	2012	
2.	«Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров СанНиП №5804–91». М.: Информационно–издательский центр Госкомсанэпиднадзора, 1993.	2013	
3.	Прикладная лазерная медицина. Учебное и справочное пособие./Под ред.Х.– П.Берлиена, Г.Й.Мюллера: Пер.с нем.– М.: АО “Интерэксперт”, 1997. – 356 с. – ISBN 5–85–523–027–9.	2008	
4.	Г. Бауэр «Цветной атлас по кольпоскопии», М., 2002.	2011	
5.	В. Н. Прилепская «Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы», М., 2005.		

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в виде зачёта, предполагающего итоговое тестирование. При этом также принимаются во внимание результаты текущего контроля и самостоятельных практических манипуляций в рамках обозначенной тематики.