

**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр Лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический совет

Т.В.Буева

Е.Л.Неженцева

И.П.Савинов

М.И.Савинов

«27 февраля 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОП «ЦДПО»

И.П.Савинов



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СУПРУЖЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЯХ И
ДИСГАРМОНИЯХ: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ**

г. Санкт – Петербург
2017г.

1. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование профессионального уровня и приобретение новых знаний в рамках имеющейся профессиональной квалификации.

Задачи Программы:

- освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам приобретения системных знаний в области разрешения семейных проблем в супружеских, сексуальных и партнерских отношениях, выработка навыков комплексного применения современных методов семейной и супружеской терапии, лечения и профилактики сексуальных дисфункций и дисгармоний.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность комплексного применения современных методов семейной и супружеской терапии, лечения и профилактики сексуальных дисфункций и дисгармоний.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалист по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках цикла, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальностям «психотерапия» и «сексология».

2.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих усвоению в результате освоения Программы.

(далее – ПК):

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической и сексологической медицинской помощи (ПК);

2.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Лечебная деятельность:

- готовность к применению метода семейной и супружеской психотерапии у пациентов, нуждающихся в психотерапевтической и сексологической медицинской помощи

2.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных навыков.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Теоретические и практические знания в области значимости семьи в этиологии, патогенезе, профилактике и лечении основных нервно-психических расстройств у детей, подростков и взрослых.

- знаний по основным направлениям семейной и супружеской психотерапии.

- приобрести следующие необходимые знания:

- теоретические и практические знания по клинической психологи личности, группы, семьи.

- знания патогенетических механизмов психогенных сексуальных дисфункций

- знания принципов мультимодальной психотерапии психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в супружеской паре

Формирование компетенций необходимых для работы в семейной и супружеской психотерапии

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- оказывать психотерапевтическую помощь с использованием данных методов и учетом этапов проводимой терапии, а также уметь модифицировать эти методы в связи с особенностями симптоматики этих конкретных больных;

- создавать психотерапевтический альянс для проведения данного вида психотерапии

- приобрести следующие необходимые умения:

- ставить сексологический диагноз

- проводить дифференциальную диагностику соматогенных и психогенных сексуальных дисфункций

- оказывать сексологическую помощь партнерам при выявлении психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний

По окончании обучения слушатель должен овладеть:

- *навыками исследования эффективности семейной психотерапии;*
- *навыками исследования эффективности индивидуальной психотерапии;*
- *навыками проведения семейной психотерапии;*
- *навыками постановки сексологического диагноза*
- *навыками когнитивно-поведенческой терапии при сексуальных дисфункциях и дисгармониях в супружеской(партерской) паре*
- *навыками сексуальной терапии психогенных сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний*

3. Объем программы

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

36 академических часов.

4. Структура и содержание учебной программы

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ I. Теоретические, методологические основы современных методов супружеской и семейной психотерапии.		18	6		12
Тема 1. Системная семейная психотерапия		6	2		4
Тема 2. Игровая семейная психотерапия в коррекции супружеских отношений		6	2		4
Тема 3. Супружеские, партнерские отношения и сексуальность.		6	2		4
РАЗДЕЛ II. Мультимодальная психотерапия психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре		16	6		10
Тема 1. Принципы и содержание мультимодальной психотерапии психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре		2	2		
Тема 2. Современные когнитивно-поведенческие подходы при сексуальных расстройствах.		4	2		2
Тема 3. Сексотерапия как специфический метод лечения сексуальных расстройств.		6	2		4
Тема 4. Комплексные терапевтические подходы к лечению отдельных сексуальных дисфункций в супружеских отношениях.		4			4
Итоговая аттестация		2			2
Итого		36			

4.2. Содержание разделов и тем

РАЗДЕЛ 1.

Теоретические, методологические основы современных методов супружеской и семейной психотерапии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Системная семейная психотерапия
1.1.1	Сеанс семейной системной психотерапии Психоаналитический и системный подходы к определению стадий развития живых открытых систем
1.2	Игровая семейная психотерапия в коррекции супружеских отношений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1	Психотерапия детско-родительских отношений Постановка семейного психологического диагноза
1.2.1.1	
1.3	Супружеские, партнерские отношения и сексуальность.
1.3.1.	Семья как социальная система. Семейный организм. Жизненный цикл семьи. Этапы жизненного цикла семьи. Молодая семья.
1.3.1.1.	Психосексуальное развитие, его этапы

РАЗДЕЛ 2.

Мультимодальная психотерапия психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы и содержание мультимодальной психотерапии психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре
2.1.1	Структура и диагностика сексуальных дисфункций и сексуальных дисгармоний. Принципы мультимодальной психотерапии психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре. Содержание мультимодальной психотерапии психогенных сексуальных дисфункций и дисгармоний в партнерской паре
2.3	Современные когнитивно-поведенческие подходы при сексуальных расстройствах.
2.3.1	Место когнитивно-поведенческой психотерапии при сексуальных расстройствах Стиль работы сексолога Анализ наиболее типичных иррациональных установок, влияющих на сексуальность и работа с ними. Современные методы когнитивно-поведенческой терапии в практике сексолога. Технология Mindfulness при сексуальных дисфункциях
2.4	Секстерафия как специфический метод лечения сексуальных расстройств.
2.4.1	Принципы и цели секстерафии. Основные направления секстерафии, их особенности и различия.
2.5.	Комплексные терапевтические подходы к лечению отдельных сексуальных дисфункций в супружеских отношениях
2.5.1	Феноменология отсутствия или потери влечения. Патогенетические формы отсутствия или потери влечения. Специфика потери или отсутствия полового влечения у мужчин и женщин. Терапевтические подходы при снижении полового влечения. Комплексные терапевтические подходы к лечению различных патогенетических форм сниженного полового влечения Терапевтические подходы к лечению эректильной дисфункции и преждевременной эякуляции. Патогенез, клинические формы эректильной дисфункции. Преждевременная эякуляция. Патогенетические механизмы преждевременной Секстерафтические методы лечения эректильной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	дисфункции и преждевременной эякуляции. Специфические секстерапевтические методики лечения преждевременной эякуляции. Методика «стоп-старт». Техника сжатия. Симптоматические методы лечения психогенной эректильной дисфункции Комплексные терапевтические подходы при женской оргазмической дисфункции. Феноменология женской оргазмической дисфункции. Патогенетические формы женской оргазмической дисфункции. Основные методы лечения различных патогенетических форм оргазмической дисфункции

5. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

6. Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной:

- Компьютер.
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор

7. Литература

Основная

1. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. - СПб, 2011
2. Погодин, И.А. Психотерапия как путь формирования и трансформации реальности / И.А. Погодин. - М.: Флинта, 2015. - 328 с.
3. Екимов М.В. Диагностические этапы обследования сексологического пациента. Учебное пособие. – СПб.: СПбМАПО, 1998. – 31с.
4. Екимов М.В. Оргазмические дисфункции у женщин. Пособие для врачей. СПб.: ООО «Издательский дом СПб МАПО», - 2011, - 302с.
5. Федорова А.И. Вульводиния. Учебное пособие. – СПб., Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова. – 2016. – 56 с.

Дополнительная

1. Бурлачук Л.Ф. Психотерапия: Учебник для ВУЗов / Л.Ф. Бурлачук. - СПб.: Питер, 2012. - 496 с.
2. Павлов И. Психотерапия в практике / И. Павлов. - М.: Академ. Проект , 2012. - 512с.

3. Доморацкий В.А. Сексуальные расстройства и методы их коррекции у мужчин.
Уч. пос. – Минск: БГУ. – 2002. – 192с.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. – М.: Медицина. – 1991. – 336с.
5. Каплан Х.С. Сексуальная терапия. - М.: «Класс». - 1994. – 160с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем. Это может быть зачёт в форме устного ответа, теста, практической демонстрации полученного в ходе обучения навыка.

Итоговая аттестация может проходить, как отдельный зачёт, а может складываться из сданных в ходе обучения зачётов по разделам и темам.