

**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо-Западный Центр Лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

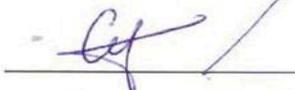
Учебно-методический совет

Директор ОП «ЦДПО»


_____ Т.И.Буева


_____ Е.Л.Неженцева


_____ И.П.Савинов


_____ М.И.Савинов

«16» января 2017 г.



И.П.Савинов

«16» января 2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы влагалищной хирургии»

г. Санкт – Петербург
2017 г.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

- способность и готовность к оказанию специализированной помощи в соответствии с квалификационной характеристикой специальности;
- способность и готовность определять показания для оперативного лечения;
- способность и готовность проведения оперативного лечения влагалищным доступом;
- способность и готовность осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов после проведенного оперативного лечения;
- способность и готовность к оказанию неотложной помощи больным при заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- способность и готовность своевременно консультировать больных с сопутствующими заболеваниями;
- способность и готовность к проведению реабилитационных мероприятий больным в объёме, соответствующем квалификационным требованиям;
- способность и готовность вести утверждённые формы учётно-отчётной документации.

2.2. Качественное изменение профессиональных компетенций для программы повышения квалификации достигается следующими уровнями обученности:

Необходимо знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- анатомию органов малого таза, брюшной полости, тазового дна;
- показания для влагалищной гистерэктомии;
- принципы влагалищной гистерэктомии;
- современные сетчатых эндопротезов;
- возможные интраоперационные и послеоперационные осложнения и их коррекция;

- принципы послеоперационного ведения и реабилитации после оперативного лечения.

уметь:

- провести осмотр пациентки, правильно обосновать показания к оперативному лечению и выбрать наиболее оптимальный способ оперативного лечения;
- оценить результаты предоперационного обследования;
- выполнить влагалищную гистерэктомию;
- организовать динамическое и профилактическое наблюдение пациенток с целью своевременного выявления послеоперационных осложнений.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Инструменты для оперативного лечения
- Современные сетчатые эндопротезы различных производителей
- Симуляционный центр

3. Объем учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;

из них:

Лекций	-	15 часов
Практических занятий	–	18 часов
Семинарских занятий	–	2 часа
Итоговая аттестация	–	1 час

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	РС	РА	СЫ	Распределение
--	----	----	----	---------------

			времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1.</i> Анатомия органов малого таза. История вопроса	2	2	1		1
<i>Тема 2.</i> Условия проведения влагалищной гистерэктомии	2	2	1		1
<i>Тема 3.</i> Показания и противопоказания для влагалищной гистерэктомии	4	4	2		2
<i>Тема 4.</i> Инструменты для влагалищной гистерэктомии	7	7	3	1	3
<i>Тема 5.</i> Техника влагалищной гистерэктомии	14	14	5	1	8
<i>Тема 6.</i> Возможные осложнения и их коррекция	4	4	2		2
<i>Тема 7.</i> Основы послеоперационного наблюдения и реабилитации пациенток	2	2	1		1
Всего по разделу	35	35	15	2	18
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1			
Всего по дисциплине	36	36			

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Анатомия органов малого таза. История вопроса.

История гистерэктомии в мире и России. Первый опыт влагалищной гистерэктомии. Развитие влагалищного доступа в РФ. Школы влагалищной хирургии в РФ. Д.О. Отт и его роль в развитии влагалищной хирургии в РФ. Анатомия органов малого таза, брюшной полости и тазового дна.

Тема 2. Условия проведения влагалищной гистерэктомии.

Предоперационная подготовка к влагалищной гистерэктомии. В каких случаях стоит отказаться от влагалищного доступа. Методика обследования пациенток перед влагалищной гистерэктомией. Гинекологический осмотр. Возможные методы обезболивания при влагалищной гистерэктомии.

Тема 3. Показания и противопоказания для влагалищной гистерэктомии.

Показания для влагалищной гистерэктомии. Какие размеры матки оптимальны для выполнения влагалищной гистерэктомии. Какой доступ выбрать при патологии яичников и маточных труб. Абсолютные и относительные противопоказания для влагалищной гистерэктомии.

Тема 4. Инструменты для влагалищной гистерэктомии

Стандартный набор инструментов для влагалищной хирургии. Оптимальное расположение инструментов на операционном столе. Использование современного шовного материала. Роль электрохирургии во влагалищном доступе.

Тема 5. Техника влагалищной гистерэктомии

Различные техники во влагалищной гистерэктомии. Роль освещения и его выбор во влагалищной хирургии. Оптимальное расположение ассистентов в операционной. Основные этапы оперативного вмешательства: основные моменты, возможные ошибки в их выполнении. Когда необходимо дополнить влагалищный доступ лапароскопической ассистенцией. Основные аспекты использования электрохирургических инструментов при влагалищной гистерэктомии. Экономические аспекты влагалищного доступа.

Тема 6. Возможные осложнения и их коррекция

Интраоперационные осложнения во время влагалищной гистерэктомии. Роль профилактики гнойно-септических осложнений. Современные способы профилактики гнойно-септических осложнений. Роль профилактики тромбоэмболических осложнений. Ранние послеоперационные осложнения.

Поздние послеоперационные осложнения. Методы коррекции интраоперационных и послеоперационных осложнений.

Тема 7. Основы послеоперационного наблюдения и реабилитации пациенток

Наблюдение за пациентками в раннем и позднем послеоперационном периоде. Необходимые препараты в послеоперационном периоде.

Реабилитация пациенток после перенесенной влагалищной гистерэктомии.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают курирование больных, участие слушателей в амбулаторных приемах больных и клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, на приемах.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям. В ходе занятия слушатель должен быть готов с использованием самостоятельно подготовленного плана-конспекта провести 5-10 минутное сообщение по одному из учебных вопросов. После изучения теоретической части необходимо провести практический тренинг путем решения ситуационных задач, посещений приемов в кабинетах клиники акушерства и гинекологии. Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

8. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания
Основная		
1.	Гинекология: национальное руководство / под ред.: В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, . – 1088с.	2011
2.	Гинекология. Клиническое руководство. Пер. с англ., под редакцией проф.В.Н. Прилепской. М.БИНОМ. – 464 с., илл.	2009
3.	Кулаков В. И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : Мед. информ. агентство. - 640 с.	2006
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 880 с.	2009
5.	Хирш Х.А.,Кезер О. Оперативная гинекология ГЭОТАР Медицина-М.:649с.	
Дополнительная		
1.	Влагалищные операции. Беженарь В. Ф., Новиков Е. И., Василенко Л. В., Комличенко Э. В. / Руководство для врачей // СПб, изд-во Н-Л, 152 с.	2013
2.	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. – Москва.: «МЕДпресс-информ».	2011
3.	Берек Дж., Адаши И., Хиллард П. Гинекология по	2002

	Эмилю Новаку. — М.: Практика.	
--	-------------------------------	--

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в виде зачёта, предполагающего итоговое тестирование. При этом также принимаются во внимание результаты текущего контроля и самостоятельных практических манипуляций в рамках обозначенной тематики.