

**Общество с ограниченной ответственностью
«Северо – Западный Центр Лазерной медицины»
Обособленное подразделение
«Центр дополнительного профессионального образования»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

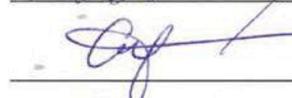
Учебно-методический совет

Директор ОП «ЦДПО»


Т.И.Буева


Е.Л.Неженцева


И.П.Савинов


М.И.Савинов

« 16 » октября 2017 г.




И.П.Савинов
« 16 » октября 2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Хирургическая коррекция пролапса тазовых органов и стрессового
недержания мочи»

г. Санкт – Петербург
2017 г.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется при освоении дополнительной профессиональной программы:

- способность и готовность к оказанию специализированной помощи в соответствии с квалификационной характеристикой специальности;
- способность и готовность определять показания для оперативного лечения;
- способность и готовность проведения оперативного лечения с использованием различных методик;
- способность и готовность осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов после проведенного оперативного лечения;
- способность и готовность к оказанию неотложной помощи больным при заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- способность и готовность своевременно консультировать больных с сопутствующими заболеваниями;
- способность и готовность к проведению реабилитационных мероприятий больным в объёме, соответствующем квалификационным требованиям;
- способность и готовность вести утверждённые формы учётно-отчётной документации.

2.2. Качественное изменение профессиональных компетенций для программы повышения квалификации достигается следующими уровнями обученности:

Необходимо знать:

- организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ;
- анатомию тазового дна
- классификацию пролапса тазовых органов
- показания для коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи
- принципы коррекции пролапса тазовых органов
- принципы коррекции стрессового недержания мочи

- характеристики современных сетчатых эндопротезов
- возможные интраоперационные и послеоперационные осложнения и их коррекция.
- принципы послеоперационного ведения и реабилитации после оперативного лечения

уметь:

- провести осмотр пациентки, правильно обосновать показания к оперативному лечению и выбрать наиболее оптимальный способ коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи;
- оценить результаты предоперационного обследования;
- выполнить хирургическую коррекцию пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи
- организовать динамическое и профилактическое наблюдение пациенток с целью своевременного выявления послеоперационных осложнений.

Перечень средств обучения, необходимых для реализации дополнительной профессиональной программы:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Инструменты для оперативного лечения
- Современные сетчатые эндопротезы различных производителей
- Симмуляционный центр

3. Объем учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;

из них:

Лекций	-	15 часов
Практических занятий	–	18 часов
Семинарских занятий	–	2 часа
Итоговая аттестация	–	1 час

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий:

Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего учебных часов	Часы занятий с преподавателем	Распределение времени по видам занятий		
			Лекции	Семинары	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1.</i> Этиология, патогенез, классификация пролапса тазовых органов	2	2	1		1
<i>Тема 2.</i> Клиническая картина и алгоритмы диагностики генитального пролапса	3	3	1		2
<i>Тема 3.</i> Показания для оперативного лечения генитального пролапса, в том числе с использованием сетчатых эндопротезов	4	4	2		2
<i>Тема 4.</i> Характеристики современных сетчатых эндопротезов	6	6	3	1	2
<i>Тема 5.</i> Техники хирургической коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи	13	13	5	1	7
<i>Тема 6.</i> Осложнения оперативного лечения пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи	4	4	2		2
<i>Тема 7.</i> Основы послеоперационного наблюдения и реабилитации пациенток	3	3	1		2
Всего по разделу	35	35	15	2	18
Итоговая аттестация (экзамен)	1	1			
Всего по дисциплине	36	36			

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Этиология, патогенез, классификация пролапса тазовых органов

Причины развития пролапса тазовых органов. Частота встречаемости. Факторы риска. Роль дисплазии соединительной ткани. Патогенез стрессового недержания мочи. Патогенез пролапса тазовых органов. Классификация пролапса тазовых органов (МКБ-10, POP-Q). Классификация недержания мочи.

Тема 2. Клиническая картина и алгоритмы диагностики генитального пролапса

Строение тазового дна в норме и патологии. Функционирование тазового дна в норме и патологии. Жалобы пациенток. Гинекологический осмотр. Проведение кашлевой пробы. Роль уродинамического обследования в диагностике стрессового недержания мочи.

Тема 3. Показания для оперативного лечения генитального пролапса, в том числе с использованием сетчатых эндопротезов

Показания для оперативного лечения пролапса тазовых органов. Показания для использования сетчатых эндопротезов. Показания для лапароскопической сакроцервикопексии. Противопоказания для использования сетчатых эндопротезов.

Тема 4. Характеристики современных сетчатых эндопротезов

Как выбрать сетчатый эндопротез. Плотность и вес современных сетчатых эндопротезов. Актуальность использования сетчатых эндопротезов в гинекологии.

Тема 5. Техники хирургической коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи

Консервативные методы лечения пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи, их эффективность. Традиционные методики коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи. Техника коррекции пролапса тазовых органов с помощью сетчатых эндопротезов. Точки фиксации эндопротеза. Использование современного шовного материала.

Тема 6. Осложнения оперативного лечения пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи

Интраоперационные осложнения при коррекции пролапса тазовых органов и стрессового недержания мочи. Роль профилактики гнойно-септических осложнений. Роль профилактики тромбоэмболических осложнений. Ранние послеоперационные осложнения. Поздние послеоперационные осложнения. Методы коррекции интраоперационных и послеоперационных осложнений. Рецидивы пролапса тазовых органов.

Тема 7. Основы послеоперационного наблюдения и реабилитации пациенток

Наблюдение за пациентками в раннем и позднем послеоперационном периоде. Необходимые препараты в послеоперационном периоде.

Реабилитация пациенток после перенесенной операции.

5. Методические рекомендации преподавателям

Основными видами учебных занятий являются лекция и практические занятия.

Лекция имеет систематический характер и ставит своей задачей ознакомление обучаемых с новейшими достижениями современной медицинской науки.

Практические занятия проводятся под руководством опытных преподавателей и включают курирование больных, участие слушателей в амбулаторных приемах больных и клинических разборах больных.

Контроль успеваемости обучаемых осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, при клинических разборах больных, на приемах.

6. Методические указания обучающимся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных по дисциплине знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение заданий, подготовку к предстоящим занятиям. В ходе занятия слушатель должен быть готов с использованием самостоятельно подготовленного плана-конспекта провести 5-10 минутное сообщение по одному из учебных вопросов. После изучения теоретической части необходимо провести практический тренинг путем решения ситуационных задач, посещения приемов в кабинетах клиники акушерства и гинекологии. Осваивая учебный материал, обучающиеся должны постоянно помнить, что отличительной особенностью учебной дисциплины является её практическая

направленность. Они осваивают основы различных технологий, методик работы по специальности. Итогом изучения дисциплины должны стать приобретенные знания, умения и навыки для самостоятельной работы как основному виду индивидуальной профессиональной деятельности.

7. Учебно-материальная база дисциплины и литература.

Аудиторная и самостоятельная работа обучающихся должна обеспечиваться учебными помещениями, техническими и электронными средствами обучения обучающего учреждения.

Перечень средств необходимых для обучения:

- Компьютер
- Программное обеспечение
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

8. Литература

№ п/п	Наименование и название литературы	Год издания	Икв. номер
Основная			
1.	Гинекология: национальное руководство / под ред.: В. И. Кулакова, И. Б. Манухина, Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, . – 1088с.	2011	
2.	Гинекология. Клиническое руководство. Пер. с англ., под редакцией проф. В.Н. Прилепской. М.БИНОМ. – 464 с., илл.	2009	
3.	Кулаков В. И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : Мед. информ. агентство. - 640 с.	2006	
4.	Хёрт Г. Оперативная урогинекология: пер. с англ. / Под ред.: Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 276 с	2003	
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Н.	2009	

	Серова, Г. Т. Сухих. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 880 с.		
Дополнительная			
1.	Современные методы лечения недержания мочи и пролапса органов малого таза., пособие для врачей / Лоран О. Б. и соавт., М.	2012	
2.	Влагалищные операции. Беженарь В. Ф., Новиков Е. И., Василенко Л. В., Комличенко Э. В. / Руководство для врачей // СПб, изд-во Н-Л, 152 с.	2013	
3.	Вон Теобальд П. Выпадение матки и влагалища: вагинальная или лапароскопическая хирургия? / Вон Теобальд П. // Проблемы репродукции. Специальный выпуск «Технологии 21 века в гинекологии». - С. 130	2008	
4.	Краснопольский В.И., Буянова С.Н., Щукина Н.А., Попов А.А. Оперативная гинекология. – Москва.: «МЕДпресс-информ».	2011	
5.	Хирш Х.А., Кезер О. Оперативная гинекология ГЭОТАР Медицина-М.:649с.		

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

9. Фонды оценочных средств и критерии оценки результатов обучения.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он

проводится в ходе всех практических занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в виде зачёта, предполагающего итоговое тестирование. При этом также принимаются во внимание результаты текущего контроля и самостоятельных практических манипуляций в рамках обозначенной тематики.